

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации



_____ А.В. Кубышкина

18.05.2023 г.

Основы военной подготовки
(Основы военной подготовки)

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль **Автоматизация технологических процессов и производств**

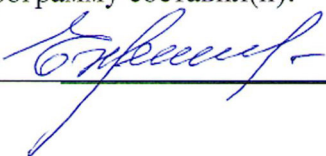
Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 з.е.**

Брянская область
2023

Программу составил(и):



Рецензент(ы):

доц. Кирилл Ю. В. 

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 августа 2021 г. №730

составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного Учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики, физики и математики

Протокол от 18.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой



Безик В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.31.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение дисциплины направлено на получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); | Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них |
| | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; | Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности |
| | УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; | Знать: требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.4. Разъясняет правила пове- | Знать: правила поведения при возникновении чрез- |

| | | |
|--|--|--|
| | дения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; | вычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Владеть: навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |
| | УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | Знать: принципы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях |

Планируемые результаты освоения модуля

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по модулю |
|---|--|
| <p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>Пользуется топографическими картами</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>знать:</p> <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> |

| | |
|--|---|
| | навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
|--|---|

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очно-заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|---|----|-----|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| КСР | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Прием зачета | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | | | | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 18,2 | 18,2 | | | | | | | | | | | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | | | | | 89,8 | 89,8 | | | | | | | | | | | 89,8 | 89,8 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | 108 | 108 | | | | | | | | | | | 108 | 108 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (по очно-заочной форме)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции |
|-------------|--|---------|-------|--------------------------------|
| | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | | | |
| 1.1 | Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/ | 3 | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 1.2 | Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 1.3 | Внутренний порядок и суточный наряд /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 1.4 | Общие положения гарнизонной и караульной службы /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| | Раздел 2. Строевая подготовка | | | |
| 2.1 | Строевые приемы и движение без оружия /Ср/ | 3 | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | |
| 3.1 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/ | 3 | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 3.2 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 3.3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 3.4 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | |
| 4.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |

| | | | | |
|--|--|----|------|--------------------------------|
| 4.2 | Основы общевойскового боя /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 4.3 | Основы инженерного обеспечения /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 4.4 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | |
| 5.1 | Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/ | 3 | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 5.2 | Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/ | 3 | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 5.3 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 5.4 | Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| Раздел 6. Военная топография | | | | |
| 6.1 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 6.2 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | | | | |
| 7.1 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.5 |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка | | | | |
| 8.1 | Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военнотехнического развития страны /Ср/ | 3 | 5 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| Раздел 9. Правовая подготовка | | | | |
| 9.1 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/ | 33 | 4,8 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| | лекции | 3 | 8 | УК-8 |
| | практические | 3 | 8 | УК-8 |
| | КСР | 3 | 2 | УК-8 |
| | зачет | 3 | 0,2 | УК-8 |
| | контактная | 3 | 18,2 | УК-8 |
| | самостоятельная | 3 | 89,8 | УК-8 |
| | всего | 3 | 108 | УК-8 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------|------------|
| 7.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1.1 | Е. Н. Гарин, А. | Военно-техническая подготовка. Военно-технические | Красноярск : | ЭБС |

| | | | | |
|------|--|--|------------------------|------------|
| | С. Осипов, А. Б. Гладышев [и др.]. | основы построения средств и комплексов радиоэлектронного подавления : учебник / URL: https://e.lanbook.com/book/181661 | СФУ, 2021 | «Лань» |
| Л1.2 | | Военная доктрина Российской Федерации https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/ | | ЭР |
| Л1.3 | | Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091 | | ЭР |
| Л1.4 | | Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ | | ЭР |
| | | Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ | | ЭР |
| | | Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/ | | ЭР |
| | | Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 https://base.garant.ru/72298992/ | | ЭР |
| | | Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. https://base.garant.ru/72245250/ | | ЭР |
| | Л.С.Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Угрянский. | Огневая подготовка: учебное пособие / https://azon.market/image/catalog/v_1/product/fl6/279/2783794.pdf | Москва : КНОРУС, 2020 | ЭР |
| | И.М. Андриенко и дрю | Строевая подготовка : учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов [и др.] ; под ред. А. В. Моисеева. — Москва : КноРус, 2023. — 169 с. — ISBN 978-5-406-11537-4. — URL: https://book.ru/book/949303 | Москва : КноРус, 2023 | ЭБС «Book» |
| | Микрюков, В. Ю. | Микрюков, В. Ю., Общевоинская подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 365 с. — ISBN 978-5-406-05723-0. — URL: https://book.ru/book/921323 | Москва : КноРус, 2017 | ЭБС «Book» |
| | Дульнев, П. А., | Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. — Москва : КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11543-5. — URL: https://book.ru/book/949305 | Москва : КноРус, 2023. | ЭБС «Book» |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|---------------------|--|----------------------------|------------|
| Л2.1 | Ковальчук, А. Н. | Основы безопасности жизнедеятельности Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе: учебное пособие URL: https://e.lanbook.com/book/298922 | Красноярск : КрасГАУ, 2021 | ЭБС «Лань» |
| Л2.2 | ред. Чайка В.М | Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.— Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. 2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. — 2-е изд. — М.: Воениздат, 1990. https://djvu.online/file/hj6HWdz8CxXuD | | ЭР |
| Л2.3 | | Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. — 2-е изд. — М.: | | ЭР |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|--|------------|
| | | Воениздат, 1990. https://djuv.online/file/WXpJTYAc0Dg6R | | |
| Л2.4 | | Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 https://djuv.online/file/JXb7PK4hc43UH | | ЭР |
| | | Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011. https://djuv.online/file/wlscoI3yREeRc | | ЭР |
| | | Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009. https://search.rsl.ru/ru/record/01004331016 | | ЭР |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Панова Т.В., Сакович Н.Е. | Панова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 231 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/774183/ | Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020 | ЭР БГАУ |
| Л3.2 | Сакович, Н.Е. | Антитеррористическая безопасность. Учебное пособие /Н.Е. Сакович, Е.Н. Христофоров, Д.С. Маринина https://www.bgsha.com/ru/book/1020007/ | Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2023.- | ЭР |

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

Министерство обороны Российской Федерации <https://mil.ru/>

7.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2017 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности</p> |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(107см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-07», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p> | <p>243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-017, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-017, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p> | <p>243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер.</p> <p>переносное оборудование Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> | <p>243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 70 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 723)</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитория: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 723</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p> | 243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4 |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p> | 243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4 |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2017). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок дей-</p> | 243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4 |

| | |
|--|---|
| <p>ствия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p> | |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2017). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000075_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.07.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p> | <p>243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 7357, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркомер ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p> | <p>243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p> | <p>243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p> |
| <p>Помещение открытого типа (плац) для самостоятельной работы , для проведения групповых и индивидуальных занятий . текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>243375, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино,</p> |
| <p>Помещение открытого типа (стадион) для самостоятельной работы , для проведения групповых и индивидуальных занятий . текущего контроля и промежуточной аттестации. А) футбольное поле В)ворота вратарские футбольные С) площадки волейбольные 3шт 1) полоса припятствий для сдачи норм. ГТО 2)гимнастический комплекс для воркаута 3) беговая дорожка</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Тир стрелковый для стрельбы из пневматического оружия А) Кабины для стрельбы -4шт. В)Устройство для крепления мишеней С)Винтовки пневматические 4шт. Д) ММГ Макет учебный автомата Калашникова АК-74-1шт.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 873-875 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (873-875 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (873-875 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств Дисциплина: ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» направлено на формировании следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; |
| | УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; |
| | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; |
| | УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Основы военной подготовки»**

| № | Наименование раздела | Знания | | | | | Умения | | | | | Навыки | | | | |
|---|---|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | У.1 | У.2 | У.3 | У.4 | У.5 | Н.1 | Н.2 | Н.3 | Н.4 | Н.5 |
| 1 | Общевойские уставы ВС РФ | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| 2 | Стрелковая подготовка | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| 6 | Военная топография | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| 7 | Основы медицинского обеспечения | | | | | + | | | | | + | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| 8 | Военно-политическая подготовка | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| 9 | Правовая подготовка | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки»

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | | |
| УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); | | | | | |
| <i>Знать (З.1)</i> | | <i>Уметь (У.1)</i> | | <i>Владеть (Н.1)</i> | |
| факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | <i>Лекции разделов 1-6,8-9</i> | выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-6,8-9</i> | методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-6,8-9</i> |
| УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; | | | | | |
| <i>Знать (З.2)</i> | | <i>Уметь (У.2)</i> | | <i>Владеть (Н.2)</i> | |
| опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | <i>Лекции разделов 1-6,8-9</i> | идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-6,8-9</i> | методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-6,8-9</i> |
| УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; | | | | | |
| <i>Знать (З.3)</i> | | <i>Уметь (У.3)</i> | | <i>Владеть (Н.3)</i> | |
| требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | <i>Лекции разделов 1-6,8-9</i> | выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-6,8-9</i> | методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций навыками | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-6,8-9</i> |
| УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; | | | | | |
| <i>Знать (З.4)</i> | | <i>Уметь (У.4)</i> | | <i>Владеть (Н.4)</i> | |
| правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | <i>Лекции разделов 1-6,8-9</i> | действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-6,8-9</i> | навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-6,8-9</i> |

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|
| УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | | | | | |
| <i>Знать (З.5)</i> | | <i>Уметь (У.5)</i> | | <i>Владеть (В.5)</i> | |
| принципы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях | <i>Лекции раздела 7</i> | оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях | <i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 7</i> | навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях | <i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 7</i> |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме дифференцированного зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Общевоинские уставы ВС РФ | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Вопрос на зачете 1-10 |
| 2 | Строевая подготовка | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Вопрос на зачете 11-17 |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и руч- | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Вопрос на зачете 18-28 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|------------------------|
| | | <p>ных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p> | | |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Вопрос на зачете 29-37 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Вопрос на зачете 38-41 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|
| | | <p>Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> | | |
| 6 | Военная топография | <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Вопрос на зачете 42-48 |
| 7 | Основы медицинского обеспечения | <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> | УК-8.5 | Вопрос на зачете 49-54 |
| 8 | Военно-политическая подготовка | <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Вопрос на зачете 55-58 |
| 9 | Правовая подготовка | <p>Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Вопрос на зачете 59-62 |

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы военной подготовки»

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Военская вежливость и военская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
11. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
12. Команды и порядок их подачи.
13. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
14. Строевой расчет. Строевая стойка.
15. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.
16. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
17. Управление подразделением в движении.
18. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
19. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
20. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
21. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
22. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
23. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7.
24. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
25. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
26. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
27. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
28. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
29. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
30. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
31. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
32. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
34. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
35. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
36. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МТБ и ТБ армии США.
37. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МТБ и ТБ армии Германии.
38. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
39. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
41. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
42. Местность как элемент боевой обстановки.
43. Способы ориентирования на местности без карты.

44. Способы измерения расстояний.
45. Движение по азимутам.
46. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
47. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
48. Целеуказание по карте.
49. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
50. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
51. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
52. Первая помощь при ранениях и травмах.
53. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
54. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
55. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
56. Место и роль России в многополярном мире.
57. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
58. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
59. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
60. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
61. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
62. Обязанности граждан по воинскому учету

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3 семестре по очно-заочной форме обучения в форме дифференцированного зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

| | |
|---|---|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Основы военной подготовки»:

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Основы военной подготовки»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Oц.активности = \frac{Пр.активн . ,}{Пр.общее} * 5 \quad (1)$$

где *Oц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Oц.тестир = \frac{Число правильных ответов .}{Всег о вопросов в т ест е} * 5 \quad (2)$$

где *Oц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за зачет ставится по 5 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = *Оценка активности* + *Oц.тестир* + *Oц.зачта*

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы военной подготовки»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** вид кол-во |
|-------|---------------------------|---|---|--|
| 1 | Общевоинские уставы ВС РФ | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | Тестирование Самостоятельной работе |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---|
| 2 | Строевая подготовка | <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | <i>Практические работы Самостоятельной работе</i> |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | <i>Практические работы Самостоятельной работе</i> |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | <i>Тестирование Самостоятельной работе</i> |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|--|
| | | <p>сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p> | | |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | <i>Тестирование Практические работы Самостоятельной работе</i> |
| 6 | Военная топография | <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | <i>Тестирование Практические работы Самостоятельной работе</i> |
| 7 | Основы медицинского обеспечения | <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> | УК-8.5 | <i>Тестирование Практические работы Самостоятельной работе</i> |
| 8 | Военно-политическая подготовка | <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | <i>Тестирование Самостоятельной работе</i> |

| | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------------------|--|
| | | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | | |
| 9 | Правовая подготовка | Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | <i>Тестирование Самостоятельной работе</i> |

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Воинская обязанность:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности +**
 б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
 в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) в порядке воинской повинности
б) по призыву и в добровольном порядке +
 в) только в добровольном порядке

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
 б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты +

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности +**
 б) участие в спортивном соревновании
 в) нахождение в отпуске или в командировке

5. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) участие в спортивном соревновании
 б) нахождение в отпуске или в командировке
в) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах +

6. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является

уважительной для неявки по вызову военкомата:

а) участие в спортивном соревновании

б) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина +

в) свадьба близкого родственника

7. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

а) свадьба близкого родственника

б) участие в спортивном соревновании

в) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом +

8. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ +

б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

9. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:

а) третьей

б) первой

в) второй +

10. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

а) токарь

б) бригадир +

в) радиооператор

11. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

а) учитель +

б) радиооператор

в) пожарный

12. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

а) радиооператор

б) воспитатель +

в) токарь

13. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:

а) 14 мин +

б) 24 мин

в) 18 мин

14. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:

- а) 15
- б) 12
- в) 9 +**

15. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) годен к военной службе +**
- б) не годен к военной службе
- в) временно не годен к военной службе

16. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- а) временно не годен к военной службе
- б) годен к военной службе с незначительными ограничениями +**
- в) не годен к военной службе

17. Увольнение с военной службы:

- а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах +**

18. До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:

- а) до 45 лет
- б) до 50 лет +**
- в) до 40 лет

19. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
- б) только в ВС РФ
- в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях +**

20. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет +**
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

21. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин +**
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

22. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

а) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

б) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием +

в) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

23. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

а) рекомендуется с ограничениями

б) рекомендуется во вторую очередь

в) рекомендуется в первую очередь +

24. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

а) рекомендуется с ограничениями

б) рекомендуется +

в) рекомендуется во вторую очередь

25. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу:

а) первой категории профессиональной пригодности

б) третьей категории профессиональной пригодности

в) второй категории профессиональной пригодности +

26. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»:

а) 19 мин.

б) 29 мин. +

в) 39 мин.

27. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:

а) 50 м +

б) 60 м

в) 40 м

28. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:

а) дисциплинированность

б) уважительное отношение

в) субординация +

29. Запас ВС РФ предназначен для:

а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны +

б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве

в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

30. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью до:

а) 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

б) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года +

в) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года